

# 사과는 맛있어



★ 핵심 주제

- 배려      • 존중      • 정직

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년군	
성취 기준	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다. [2바03-01] 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천한다.
3-4학년군	
성취 기준	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하며 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.
5-6학년군	
성취 기준	[6국 01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6국 04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제목으로 말놀이</li> <li>• 인물들의 대화 상상하기</li> </ul>	고래 싸움에 새우등 터진다더니	• 문제와 해결 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사과 편지 쓰기</li> <li>• 속담 공부하기</li> <li>• 4컷 만화로 사건 정리하기</li> </ul>
	살금살금 살금살금	• 중간 소음 토의하기	
	발 없는 말이 천리 간다더니	• 인물 분석하기	
	앞 싹 개구리	• 편지 뒷내용 상상하기	
	사과는 맛있어	• 반장 후보 소견 발표하기	
	조은애를 추천합니다		

# 제목으로 말놀이

학년 반 번

이름

★ 이야기의 제목을 보고, 맛있는 음식을 떠올려 친구들과 말놀이를 이어가 봅시다.



💡 빈칸에 내가 좋아하는 음식 이름을 넣어 보세요.

→ 예) 치킨 은/는 맛있어.

→  은/는 맛있어.

→  은/는 맛있어.

→  은/는 맛있어.

→  은/는 맛있어.

→  은/는 맛있어.

→  은/는 맛있어.

★ 이야기의 제목을 보고, 콩지 따기 말놀이를 해 봅시다.



💡 '사과는 맛있어 - 맛있는 건 바나나 - 바나나는 길어 - 긴 것은 기차' 와 같은 방식으로 앞에서 말한 것을 떠올렸을 때 생각나는 것을 말하며 노래를 이어가는 놀이가 '콩지 따기 말놀이' 예요.

→ 맛있는 건 예) 떡볶이 .

→ 예) 떡볶이 은/는 매워 .

→ 매운 것 은/는 신라면 .

→  은/는  .

→  은/는  .

→  은/는  .

→  은/는  .


★ 표지 속 인물들의 표정과 몸짓을 살펴보고, 어떤 대화를 하고 있을지 상상하여 말풍선 안에 써 봅시다.

예 너 때문에 우리 배가  
가라앉게 생겼어. 당장 그 큰  
사과 가지고 이 배에서 내려!

예 맞아, 도대체  
그렇게 큰  
사과는 왜 가져  
온 거야?

예 하하하. 사실은 이 사과를  
너희에게 주려고 가져 온 거야.  
배에다 낙서해서 미안해.  
나의 사과를 받아줘~



 <b>읽기 중 활동</b>	고래 싸움에 새우등 터진다더니	학년 반 번
	문제와 해결 방안	이름

★ 은애네 가족에게 일어난 문제를 파악해 봅시다.

(1) 은애 엄마 아빠가 휴가 떠나는 길에 싸우신 까닭은 무엇인가요?

예) 엄마가 새벽에 일어나서 주먹밥 도시락을 준비했는데, 아빠는 숯불구이를 먹겠다고 하여서


(2) 엄마와 아빠는 왜 서로의 생각을 고집했다고 생각하나요?

예) 엄마는 휴가를 간다고 애써서 주먹밥을 준비했는데, 숯불구이를 먹겠다는 아빠에게 서운하였기 때문에. 아빠는 덩고 지쳐서 고기를 먹고 힘내고 싶은데, 엄마가 계속 주먹밥 타령을 해서 짜증이 났기 때문에

(3) 두 분 사이에서 은애는 어떻게 처신했나요?

예) 엄마에게 가서 주먹밥을 먹고 맛있다고 칭찬하고, 아빠에게 가서 숯불구이 고기를 먹고 맛있다고 하였다.


★ 은애네 가족이 즐거운 휴가를 보내기 위한 문제 해결 방안을 생각해 써 봅시다.

 즐거운 휴가를 보내기 위해 엄마, 아빠, 은애가 각각 어떻게 행동했으면 좋을지 생각해 써 보세요.

엄마: 예) 숯불구이를 먹고 싶어 하는 남편의 마음을 헤아려 숯불구이를 먹으면서 주먹밥을 곁들여 먹자고 말한다.

아빠: 예) 새벽에 일어나 도시락을 싸 부인의 정성을 생각해서 숯불구이는 저녁으로 미루고 점심에는 주먹밥 도시락을 맛있게 먹어준다.

은애: 예) 엄마에게는 아빠의 힘든 처지를 전하고, 아빠에게는 엄마의 정성을 생각해 보라며 두 분이 서로의 처지를 이해할 수 있도록 중간에서 돕는다.

 <b>읽기 중 활동</b>	살금살금 살금살금	학년 반 번
	층간 소음 토의하기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 이 글 속 다음 장면처럼 층간 소음으로 인한 문제를 겪은 적이 있다면 이야기해 봅시다.

“저기요…… 발소리 좀 줄여 주세요.”

“예?” / 엄마가 고개를 갸웃했다.

“발소리요. 발소리 때문에 잠을 잘 수가 없어요.”

“무슨 말씀이신지……. 우리 집엔 보시다시피 마구 뛰어다니는 어린애가 없거든요. 쿵쿵거리며 걷는 사람도 없고…….”

“쿵쿵거리서가 아니고요. 그냥 이리저리 걸어다니는 발소리 자체가 거슬려요. 잠을 못 자겠어요.”

“아니 그럼, 자기 집에서 걸어 다니지도 말라는 말씀이세요?”

엄마 목소리가 설악산만큼 높아졌다.

예) 피아노 연습을 하는데, 아래층에서 시끄럽다고 우리집에 방문한 적이 있다. 죄송하다고 사과했는데, 피아노를 소리 죽여 쳐야 해서 힘들었다. 또 우리 위층에 아이가 바닥에 공을 자꾸 튀겨서 엄마가 경비실에 전화해서 조용히 해 달라고 부탁한 적이 있다.

★ 다음 주제로 토의를 하려고 합니다. 토의 주제에 대한 내 생각을 써 봅시다.

**토의 주제 : 층간 소음 어떻게 해결할까?**

예) 실내에서 슬리퍼를 신는다.

악기 연주는 이웃들에게 양해를 구한 후 정해진 시간에 연주할 수 있도록 한다.

서로 휴대 전화 번호를 교환해 층간 소음이 심할 때는 문자를 하고, 문자를 받으면 주의하도록 한다.

★ 토의를 통해 나온 해결 방안 중 실천하기 적당한 방안 세 가지를 정해 써 봅시다.


1. 예) 슬리퍼 신기
2. 예) 평소 이웃과 친하게 지내며 친분 쌓고 처지 이해하기
3. 예) 이웃과 시간을 정해 밤늦은 시간에는 소음을 내는 모든 행위 자제하기

인물 분석하기

이름

★ 다음 인물들의 잘못을 찾아 쓰고, 어떻게 행동했으면 좋을지 내 생각을 써 봅시다.

	인물의 잘못	어떻게 행동했으면 좋았을까?
 <p>조은애</p>	<p>예) 조은애가 자기 아파트로 이사 온 것을 비밀로 해 달라고 하였는데, 하은이에게 이야기 했다.</p>	<p>예) 지희의 비밀을 지켜주어야 했다. 지희가 잘난 척을 하고 다니는 게 보기 싫었다면 하은이에게 이야기할 것이 아니라 지희에게 자꾸 잘난 척에 빵을 치고 다니면 친구들에게 말할 수 있다고 경고하는 것이 나았다고 생각한다.</p>
 <p>오지희</p>	<p>예) 이사를 갔는데도 자기네 아파트 실내 수영장이 좋다는 등 친구들에게 자랑하며 떠벌리고 다녔다. 자신을 욕하는 소영이 머리채를 잡아당겼다.</p>	<p>예) 이사 간 것이 부끄러워 굳이 이사 간 이야기를 할 필요는 없지만 예전에 살던 아파트 이야기를 꺼내며 잘난 척 하지 말았어야 한다.</p>
 <p>박하은</p>	<p>예) 은애에게 들은 지희의 비밀을 소영이에게 이야기했다.</p>	<p>예) 은애가 비밀이라고 아무에게도 말하지 말라고 했으니, 남의 뒷말을 하고 싶으면 은애랑 들어서만 이야기 하고 다른 사람에게 말을 옮기지 않았어야 한다.</p>
 <p>윤소영</p>	<p>예) 지희가 막 뺑쟁이라며 친구의 처지를 생각하지 않고, 다른 친구들에게 큰 소리로 욕했다. 또 수영장에서 지희를 무시하며 괴롭혔다.</p>	<p>예) 지희의 비밀을 알게 되어 모두가 듣는 곳에서 지희를 망신 줄 것이 아니라, 지희가 잘난 척 할 때 지희에게만 조용히 따졌으면 좋았을 것이다.</p>

 <b>읽기 중 활동</b>	사과는 맛있어	학년 반 번
	편지 뒷내용 상상하기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 다음은 은애 아빠가 엄마에게 쓴 편지입니다. 생략된 뒷내용을 상상하여 편지를 완성해 봅시다.

사랑하는 한송이 씨,  
 밥은 안 먹고 살 수 있어도 당신의 사랑 없이는  
 못 살겠습니다.

지난 번 휴가 때는 내가 제정신이 아니었습니다.  
 잘못했습니다.  
 감히 당신의 정성을 무시하고 똥고집을 피우다니.....

㉠ 그 때는 휴가를 떠나기 전 일을 하다 너무 지쳐서 고기 생각이 간절해서

---

당신 마음을 헤아리지 못하고 고집을 피웠어요. 이제라도 용서해 줄래요?

---

저는 한송이씨 당신의 사랑이 너무 필요해요. 한송이씨랑 마주보고 웃으며

---

행복하게 지내고 싶어요. 부족한 남편이지만 조금이라도 이해해 주길 바라요.


---

사랑하는 한송이씨 부디 제 잘못을 용서하고 우리 함께 행복해집시다!

---

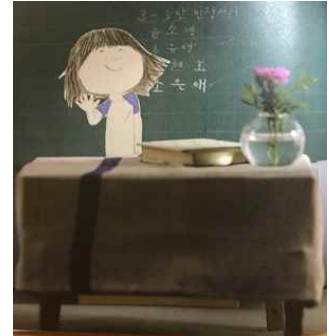
당신을 너무나 사랑하는 남편이



 <b>읽기 중 활동</b>	조은애를 추천합니다	학년 반 번
	반장 후보 소견 발표하기	이름 <input type="text"/>

★ 내가 반장 선거에 후보로 나간다면 우리 반 친구들에게 어떤 말을 할지 나의 생각을 쓰고 발표해 봅시다.

내가 반장이 된다면?



예) 안녕하세요? 저는 3학년 3반 반장 후보로 나온 ○○○입니다.

제가 이 자리에 나온 이유는 반장이 되어 우리 반을 위해 해 보고 싶은 일이 많기 때문입니다. 흔히 반장이라고 하면 친구들 앞에서 큰 소리 치고, 앞에 나와서 떠드는 아이들 이름을 적고, 줄을 세우는 일을 한다고 생각하는데, 저는 그렇게 생각하지 않습니다. 반장은 선생님께 학급 학생들을 대표해 의견을 전달하고, 학급 일에 앞장서서 봉사하는 역할을 해야 한다고 생각합니다. 그래서 제가 반장이 되면 학급에 필요한 것이 있으면 유심히 보았다 선생님께 건의를 드리고, 학급에 도움이 필요한 일이 있으면 나서서 봉사하도록 하겠습니다. 그래서 우리 반을 즐겁고 아침 일찍 눈 뜨면 빨리 오고 싶은 반으로 만들고 싶습니다. 그런데 그런 일은 반장 혼자서는 할 수 없습니다. 여러분의 도움이 필요합니다. 저를 반장으로 추천해 준 친구들과 뽑아 준 친구들이 부끄럽지 않도록 최선을 다해 봉사하겠습니다. 저를 꼭 반장으로 뽑아주십시오. 감사합니다.



읽기 후 활동

# 사과 편지 쓰기


학년 반 번

이름

★ 평소 주위 사람에게 미안했던 일이 있다면 사과 편지를 써서 전달해 봅시다.

💡 미안했던 일과 미안한 마음이 잘 드러나도록 편지를 쓰고, 편지지도 예쁘게 색칠해 보세요.



 읽기 후 활동	<h2 style="margin: 0;">속담 공부하기</h2>		학년 반 번
	이름		

★ 이 책에는 다양한 속담들이 등장합니다. 다음 속담들의 뜻을 찾아 알맞게 연결해 봅시다.

- |     |                 |   |  |  |
|-----|-----------------|---|--|--|
| (1) | 설마가 사람 잡는다.     | • |  | 별안간 엉뚱한 말이나 행동을 함을 비유적으로 이르는 말.  |
| (2) | 아닌 밤중에 홍두깨      | • |  | 말이 천 리 밖까지도 순식간에 퍼진다는 뜻으로, 말을 삼가야 함을 비유적으로 이르는 말.                                |
| (3) | 발 없는 말이 천 리 간다. | • |  | 강한 자들끼리 싸우는 통에 아무 상관도 없는 약한 자가 중간에 끼어 피해를 입게 됨을 비유적으로 이르는 말.                     |
| (4) | 고래 싸움에 새우등 터진다. | • |  | 설마 그럴 리야 없겠지 하고 마음을 놓는 데서 탈이 난다는 뜻으로, 요행을 바라지 말고 있을 수 있는 모든 것을 미리 예방해 놓아야 한다는 말. |

★ 위 속담들이 사용 되는 구체적인 예를 생각하여 써 봅시다.

속담	사용되는 예
설마가 사람 잡는다.	설마 이런 어려운 문제는 안 나오겠지 하고 수학 문제집의 어려운 문제를 안 풀고 넘어갔는데, 시험에 비슷한 문제가 나왔을 때
아닌 밤중에 홍두깨	예 그냥 복도를 지나가고 있는데, 모르는 아이가 교실 문 밖으로 튀어나와 나에게 고함을 지를 때
발 없는 말이 천 리 간다.	예 전날 전화로 조용히 친구의 험담을 하였는데, 다음날 학교에 오니 그 소문이 짝 퍼졌을 때
고래 싸움에 새우등 터진다.	예 형이랑 누나가 싸우는데, 중간에 끼어서 괜히 나만 피해볼 때

 읽기 후 활동

## 4컷 만화로 사건 정리하기

학년 반 번

이름

★ 「사과는 맛있어」의 중심 사건이 잘 나타나도록 내용을 요약하여 4컷 만화로 나타내 봅시다.

<p>예) 은애: 지희야, 너 우리 아파트로 이사 온 거야? 지희: 췌! 친구들에게는 비밀로 해줘.</p>	<p>예) 하은: 지희네 아파트에는 호수 아파트보다 훨씬 멋진 실내 수영장이 있대. 은애: 순 뽕이야! 지희 개 우리 아파트 살아!</p>
<p>예) 소영: 선생님, 지희가 자기네 아파트 실내 수영장 어찌고 했는데, 그거 순 뽕이래요. 박하은한테 들었어요. 지희, 은애, 하은: (얼어붙은 모습)</p>	<p>예) 은애:( “오지희! 약속 못 지켜서 정말 미안.” )이라고 편지를 쓰는 모습</p>